

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑

ผู้วิจัย : พระมหาอุคร ปญญาวฑฺฒโก (จันทร์ชนะ)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.

: ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ พธ.บ. B.A., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๘ /มีนาคม/๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักเรียนบาลี
ชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก
หลังจบการศึกษา จำแนกตามปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สถานภาพ อายุ พรรษา วิทยฐานะทางธรรม
วิทยฐานะทางโลก และตำแหน่งหน้าที่ และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของ
นักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ นักเรียนบาลี
ชั้นเปรียญเอก ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ จำนวน ๒๖๕ รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency)
ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test)
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการ
ของเชฟเฟ (Scheffe' post hoc comparison)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ทั้ง ๕ ด้าน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
ได้แก่ ความคาดหวังการเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความคาดหวังความเคารพนับถือของสังคม
ความคาดหวังในปัจจัยพื้นฐานของชีวิต ความคาดหวังในความมั่นคงของชีวิต และความคาดหวัง
ความประสบความสำเร็จสูงสุดของชีวิต

๒. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียน มีพรชยต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีพรชยต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน ส่วนนักเรียน มีสถานภาพ อายุ วิทยฐานะทางธรรม วิทยฐานะทางโลก และตำแหน่งหน้าที่ ต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ว่า นักเรียน มีสถานภาพ อายุ วิทยฐานะทางธรรม วิทยฐานะทางโลก และตำแหน่งหน้าที่ ต่างกัน มีความคาดหวังหลังจบการศึกษา แตกต่างกัน

๓. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ พบว่า นักเรียนมีความคาดหวังว่าหลังจบการศึกษาจะได้รับความสะดวกสบายในเรื่องเครื่องอุปโภคบริโภคตามสมควรแก่ฐานะหน้าที่ คาดหวังว่าหลังจบการศึกษาจะได้ศึกษาต่อเมื่อลาสิกขา คาดหวังว่าหลังจบการศึกษาจะได้รับโอกาสทำงานด้านการปกครองของคณะสงฆ์ตามความรู้ความสามารถ คาดหวังว่าหลังจบการศึกษาจะได้รับการสนับสนุนเมื่อทำงานด้านการปกครองของคณะสงฆ์ตามความรู้ความสามารถ และความคาดหวังที่จะเป็นผู้ประสบความสำเร็จสูงสุดด้านการปกครองคณะสงฆ์ของนักเรียนบาลี